فرض محروس رقم 1 في مادة : اللغـــة العــــربية (الأسدوس1) السنة: 2015-2016

الاسم العائلي والشخصي: ....

التاريخ: .... / المستوى: الأولى ثانوي إعدادي/ ف

النقطة: إمضاء الإدارة: إمضاء الولي:

نص الانطلاق:

جاء الاسلام بعقيدة التوحيد ليرفع نفوس المسلمين، و يغرس في قلوبهم الشرف و العزة، و ليعتق رقابهم من رق **العبودية**، فلا يذل صغيرهم و لا يهاب ضعيفهم قويهم، و لا يكون لذي سلطان بينهم سلطان إلا بالحق و العدل... و قد ترك الاسلام بفضل عقيدة التوحيد الأثر الصالح في نفوس المسلمين فكانوا ذوي أنفة و عزة.

هذه صور من صور نفوس المسلمين في عصر التوحيد، أما اليوم و قد داخل عقيدتهم ما داخلها من الشرك الباطن تارة، و الظاهر أخرى، فقد ذلت رقابهم، و ضرعت نفوسهم، فوجد أعداؤهم السبيل إليهم، فغلبوهم على أمرهم، فأصبحوا من الخاسرين.

النظرات ج2 – ص 76 دار الجيل، السنة **2002.**

I- مكون القراءة:

1- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص: ....

2- **اشرح:** يهاب: .... يعتق: ....

3- **ما ضد:** الشرك ≠ .... العدل≠ ....

4- حدد الفكرة العامة للنص:

....

5- لماذا جاء الإسلام بعقيدة التوحيد؟

....

6- استظهر من محفوظك الشعري "أفصح الناطقين" بيتين اثنين يمدح فيهما الشاعر أحمد شوقي الرسول الكريم .

....

....

II- *مكون الدرس اللغوي:*

1- اشكل ما تحته خط في النص (التوحيد – الشرف – يذل – ضعيفهم).

2- استخرج من النص ما يناسب الأوزان التالية:

يفعل	فاعل	فعلة	فعول
....	....	....	....

3- أدرج كل فعل من الأفعال التالية في الباب المناسب له: 'رفع - غرس - ترك - ذل'

فعل- يفعل	فعل- يفعل	فعل- يفعل	فعل- يفعل
....	....	....	....

4- استخرج من النص:

فعلا صحيحا	نوعه	فعلا معتلا	نوعه
....	....	....	....

5- استخرج من النص فعلا مزيدا حسب الجدول:

الفعل المزيد	مجرده	أحرف الزيادة	معنى الزيادة
....	....	....	....

6- حدد فيما يلي حكم الفعل المضعف مع إبراز السبب: قال تعالى: "و اغضض من صوتك"

....

7- صرف في الأمر الفعل "وجد" حسب ما يلي:

- ✓ المخاطبة: ....
- ✓ المخاطبات: ....

8- أعرب ما كتب بخط غليظ في النص (العبودية- صور)

العبودية: ....

صور: ....